

ПАСПОРТ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

13.00.04 – Теорія та методика професійної освіти

I. Формула спеціальності

Галузь педагогічної науки, яка досліджує мету, зміст, засоби, організаційні форми і засоби професійної освіти.

Напрями досліджень в даній науковій спеціальності визначаються наступними класифікованими ознаками в об'єкті та предметі дисертаційного дослідження є обов'язковою умовою для даної спеціальності.

Класифікація ознаки спеціальності:

за рівнем організації педагогічного процесу: професійно-технічна освіта, вища освіта, післядипломна освіта, дистанційна освіта, самоосвіта, освіта дорослих; професійне навчання на виробництві;

за видами об'єктів педагогічного впливу: учні професійно-технічних училищ, студенти (курсанти) вищих навчальних закладів всіх спеціальностей, спеціалісти; слухачі системи післядипломної фахової освіти; слухачі центрів зайнятості та навчальних підрозділів на виробництві;

за структурною складовою педагогічної науки: історія та теорія професійної освіти, часткові дидактики;

за галузевою складовою педагогічної науки: (за галузями підготовки фахівців): всі види галузевої освіти;

за характером досліджень: фундаментальні, прикладні порівняльні;

за психофізичним станом суб'єктів освіти: суб'єкти освіти в нормі, суб'єкти освіти з особливими потребами.

II. Напрями досліджень:

історія розвитку професійної освіти та окремих галузей;

теоретико-методологічні основи професійної освіти;

порівняльна професійна педагогіка;

проблеми сучасного підручника для професійної освіти;

теорія та методика ступеневої освіти у професійних навчальних закладах;

теорія та методика вивчення дисциплін професійно-орієнтованих циклів у професійно-технічних та вищих навчальних закладах;

теорія та методика професійного навчання дорослого і незайнятого населення;

стандартизація у професійній освіті;

інноваційні процеси у професійній освіті;

післядипломна освіта фахівців;

педагогічні засади професійно-творчого розвитку особистості в системі неперервної професійної освіти;

педагогічна майстерність у професійній підготовці фахівців;

науково-дослідна робота студентів у процесі фахової підготовки;

теорія та методика організації навчально-виробничої та навчальної практики у професійно-технічних та вищих навчальних закладах;

підготовка та перепідготовка фахівців у системі дистанційної освіти;
педагогічні технології у неперервній освіті.

III. Галузь науки, з якої присуджуються наукові ступені
Педагогічні науки